

Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад № 26»

Педагогический проект

Тема: **«Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят».**

Подготовила:
воспитатель высшей категории Федькина М.В.

2025 г.

ПАСПОРТ
педагогического проекта

Ф.И.О. Федькина М.В.

Тема проекта	«Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят».
Вид проекта	Познавательный, социальный, групповой, интегрированный, информационно - практико-ориентированный, творческий.
Актуальность	«Если постараться, можно всех увлечь, Добрыми делами радуги зажечь. Пусть радуга сияет людям с высоты, Все на свете сможем вместе – Я и Ты!» Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду, как социальном институте, который должен готовить дошкольников к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание, волонтерство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя. Уже с первых дней жизни ребенок является существом социальным, так как его потребности не могут быть удовлетворены без помощи и участия другого человека. Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 20 лет назад. Занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Повышенная агрессивность, дефицит гуманных форм поведения, отчужденность, изолированность выдвигают на первый план задачу социализации детей. Задача может быть решена при одновременной реализации таких условий, как создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их возможностей и особенностей развития, тесное сотрудничество педагогов группы, специалистов и родителей. В детских садах педагоги реализуют технологию эффективной

	социализации «Дети - волонтеры», которая предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д. Волонтерство - синоним слова «доброволец». Поэтому волонтерство - прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать себя в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им. Волонтерство - бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения. Актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который позволит решить поставленные задачи. Организация волонтерского движения поможет развить у детей определенные жизненные качества и ценности: ответственность, милосердие, самостоятельность, умение общаться с разными группами людей, уважение к людям пожилого возраста. Включение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста волонтерства, значительно расширит сферы их социального общения, будет способствовать усвоению социальных ценностей и нравственных качеств личности, формированию позитивной социализации детей дошкольного возраста.
Проблемный вопрос	Как научить детей любить, быть добрыми, приходить на помощь? Сейчас во многих семьях беспроблемная жизнь и большинство детей не знает правды, что в мире есть не только здоровые и красивые люди, но и одинокие, пожилые и беспомощные, дети, у которых нет родителей, ветераны, и все они очень нуждаются в нашем с вами внимании и сострадании. Правильно ли, что милосердные дети растут только у милосердных родителей? В основном, да. А как же помочь другим детям? Что можем сделать мы, педагоги, в условиях детского сада? Наверное, самым главным в данном воспитательном процессе является вдохновение и пример педагогов и родителей нашего детского сада.
Цель проекта	Создать в детском саду волонтерское движение, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях.
Задачи проекта	Задачи для детей: 1.Расширять представления о волонтерском движении у воспитанников, педагогов, родителей детского сада. 2.Формировать коммуникативные способности дошкольников, по-

	зидитивные навыки на добровольческую деятельность. 3.Воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, самостоятельность, инициативность, ответственность. 4.Формировать у воспитанников чувства собственного достоинства, способствовать повышению значения семейных ценностей и основ толерантной культуры личности. 5. Создать условия для положительного взаимодействия родителей, детей, педагогов для реализации проекта. 6.Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания. Задачи для родителей: 1.Вовлечь родителей воспитанников в реализацию проекта посредством: бесед, консультаций, практических действий. 2.Привлечь и заинтересовать родителей к участию в акциях проекта. Задачи для педагогов: 1.Формировать у педагогов инициативность, ответственность и готовность творить добро ради других. 2. Создать атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу. 3.Побуждать педагогов принимать активное участие в благотворительных акциях: «Своих не бросаем», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Покормите птиц зимой», «Твори добро» (помощь детям из дома малютки).
Ожидаемы результаты	Внедрение волонтерского движения в дошкольном учреждении на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением, приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как: - милосердие, ответственность, самостоятельность; - оптимизации детско-родительских отношений; - формирование у детей дошкольного возраста основ активной социальной и гражданской позиции; - оказание адресной благотворительной помощи детям из ГУЗ «Специализированный Дом ребёнка»; - повышение рейтинга образовательного учреждения, так как всеми участниками проекта будет осознанно принято единое образовательное пространство «Семья – детский сад – социум». Спроектированная система волонтерского движения в дошкольном учреждении обеспечит повышение профессиональной компетентно-

	сти педагогических работников. Организация волонтерской деятельности в детском саду позволит создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семей к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организовать самостоятельную деятельность детей, разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей, повышение статуса дошкольного учреждения, как активного участника благотворительных акций.
Сроки реализации	С 09.10.2024 по 28.03.2025
Участники проекта	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, психолог, дети всех возрастных групп, родители, социальные партнёры.
Продукты проекта (промежуточные, конечные)	Промежуточным продуктом данного проекта стали акции: «Поможем братьям нашим меньшим», «Своих не бросаем», «Поздравь солдата СВО с Днем защитника Отечества!», «Подари книгу детскому саду», «Трудовой десант», «Мы в ответе за тех, кого приручили». Конечным продуктом данного проекта стала акция «Твори добро» (благотворительный сбор предметов личной гигиены для детей, находящихся в ГУЗ «Специализированный дом ребёнка».
Условия реализации проекта (ресурсы информационные, человеческие, финансовые, материально-технические)	Информационные: методическая литература по теме, электронная библиотека. Человеческие: подготовка рассказа про добро и зло, совместно с родителями. Финансовые: оплата выхода в сеть интернет, приобретение бумаги, распечатка фотографий, заправка картриджа, распечатка цветных иллюстраций, листы для ламинирования. Материально - технические: устройство для выхода в сеть интернет, устройство для просмотра ознакомительных презентаций, видеороликов; бумага для ксерокса, принтер для распечатки методических материалов; материалы для изготовления поделок своими руками: цветная бумага, картон, клей, ножницы, цветные карандаши, фломастеры; ламинатор. Кадровые: воспитатели; воспитанники, родители воспитанников (законные представители).

Новизна проекта

Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим фактором нравственного развития. Данный проект представляет собой новый взгляд на организацию работы современного педагога в дошкольном образовательном учреждении.

В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей Родины и своей семьи.

В соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

Подготовительный этап

Сроки Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем (погружение в проект, диагностика, постановка проблемного вопроса)	Материально -техническое и дидактическо е обеспечение проекта (литература, пособие, наглядность, ИКТ- оборудование)	Риски (внешние, внутренние)	Механизмы устранения	Результат
09.10.2024 -10.12.2024	- Определение цели и задач. - Составление плана основного этапа проекта. - Подбор и анализ информации с интернет -ресурсов по теме проекта. - Подбор материалов по теме проекта. - Организация предметно - развивающей среды в	Литература, интернет-ресурсы, пособия.	Недостаточный уровень заинтересованности родителями проектом.	Повышение мотивации через включение в волонтерскую деятельность родителей через различные благотворительные акции.	Сформировали цели и задачи, составили план основного этапа проекта, подобрали материал по теме проекта.

	группах в соответствии с планом основного этапа реализации проекта. Взаимодействие с родителями с целью создания условий для реализации проекта. - Проведение опроса родителей на тему: «Знакомство детей с волонтерским движением». - Подбор методических рекомендаций по организации волонтерства в детском саду и распространение опыта работы в других детских садах.				
--	---	--	--	--	--

Основной этап

Дорожная карта реализации проекта (календарный план проектной деятельности)

Дата	Мероприятия (совместная и самостоятельная деятельность детей, родителей и педагогов)	Цели	Форма ознакомления	Промежуточные результаты (выполнение поставленных задач)
11.12.2024 – 10.01.2025	1. Просмотр видео презентации «Дети – волонтеры». 2. Беседа «Мы – маленькие волонтеры». 3. Дидактическая игра «Покажи эмоцию»	Цель: познакомить детей с новым понятием «волонтеры» и показать суть работы и помощи окружающим волонтерами, формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность;	Форма проведения: беседа, игра, занятие.	Видео презентации «Дети – волонтеры» (просмотрена). Беседа на тему: «Мы – маленькие волонтеры» (проведена). Дидактическая игра.

		воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.		
11.01.2025 - 17.01.2025	Акция «Построим кормушки для птиц!»	Цель: вовлечь детей и родителей в трудовую деятельность по изготовлению кормушек для птиц; пропагандировать среди дошкольников знания о пользе птиц; воспитывать желание помогать птицам.	Форма проведения: коллективная.	Изготовление родителями совместно с детьми кормушек.
20.01.2025	Акция «Покорми птиц зимой».	Цель: оказать сильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи; развивать гуманное отношение к птицам, мотивацию и интерес к их охране.	Форма проведения: коллективная.	Подготовлены зёрна, семечки, сухари для кормления птиц.
21.01.2025 24.01.2025	Акция «Поможем братьям нашим меньшим»	Цель: формирование гуманной культуры воспитанников на основе духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность дошкольников и родителей.	Форма проведения: коллективная.	Организация сбора сухого корма для кошек и собак. Собранный корм передан в Фонд помощи бездомным животным «Верность».

		Воспитание чувства заботы и бережного отношения к братьям нашим меньшим.		
27.01.2025	Экскурсия в зоопарк «Мы в ответе за тех, кого приручили».	Цель: расширять представления детей о разнообразии животных в зоопарке, их повадках, внешнем виде, образе жизни, о том, что человек—часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее.	Форма: экскурсия, наблюдение, рассказ о животных и птицах, обитающих в зоопарке. Дети смогли понаблюдать и даже покормить некоторых из них.	Экскурсия проведена.
28.01.2025	Беседа: «Давайте делать добрые дела».	Цель: создать условия для вовлечения дошкольников в общественную деятельность помощи бездомным животным.	Форма проведения: 1. Беседа: «Почему кусаются собаки», «Как вести себя при встрече с бездомными животными», «Как ухаживать за животными». 2. Видео-презентация о питомниках. Просмотр мультфильмов: «Котенок по имени Гав», «Простоквашино»	Составление рассказов из личного опыта: «Мой домашний питомец», «Как я помогал животным».
29.01.2025	Чтение литературы: И.В.Северянин	Цель: сформировать у детей представления о	Форма проведения: занятие, чтение,	Прочитаны произведения: И. Северянина

	«Её питомцы», М.С.Пляцковский «Урок дружбы».	нравственных нормах отношений с окружающими; воспитывать культуру общения, ответные чувства на заботу окружающих; учить детей самостоятельно, передавать отношение к поступкам героев, делать выводы.	игра, обсуждение.	«Её питомцы», М. Пляцковского «Урок дружбы». Чтение детской художественной литературы о добрых делах, о взаимопомощи.
30.01.2025 – 31.01.2025	Подготовка к занятию «Цветок доброты» Занятие: «Цветок Доброты»	Цель: вызвать у воспитанников эмоционально-положительный настрой. Цель: развивать духовно – нравственное воспитание дошкольников, углублять у детей представление о доброте, мотивировать детей делать добрые дела, проявлять добрые чувства, вызвать у детей желание помогать людям, попавшим в трудную ситуацию, формировать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.	Форма проведения: Беседы о доброте. Упражнение «Покажи эмоцию». Форма проведения: Занятие.	Подготовлены все необходимые атрибуты для занятия. Изготовлен плакат разноцветного цветка с добрыми делами. Прочитана сказка «Ищу доброе дело» Анны Крылышкиной
03.02.2025	Беседа «Как стать защитником своей Родины».	Цель: воспитывать нравственно-патриотические чувства к своей	Форма проведения: беседа.	Беседа проведена.

04.02.2025 – 13.02.2025	Благотворительная акция «Своих не бросаем». (сбор посылок для солдат СВО). В акции приняли участие воспитанники, родители и сотрудники.	Родине, уважение к военным профессиям. Расширять знания детей о значимости данной профессии. Цель: формировать чувства патриотизма и любви к Родине у детей дошкольного возраста, поддержка и поднятие боевого духа российских военных. Воспитывать патриотические чувства: сострадание, сопереживание, уважительное отношение к людям, защищающим Родину, гордость за них.	Форма проведения: сбор, коллективная.	Посылки были переданы в региональное отделение общественной организации «Саратовская ассоциация героев» - «Твои герои, Саратов!».
14.02.2025	Встреча с участником СВО «Герои рядом». (папой воспитанника подготовительной группы, участником специальной военной операции- Сабадаш А.А. и папой воспитанника старшей группы-	Цель: формировать у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, чувства гордости и уважения к воинам, защитникам Отечества. Создание благоприятных условий для ведения работы по военно-патриотическому воспитанию детей на основе подвигов	Форма проведения: групповая.	Встреча прошла в тёплой, душевной обстановке.

	Шатравко А.Н.	воинов СВО.		
17.01.2025 - 19.02.2025	Патриотическая акция «Поздравь солдата СВО с Днем защитника Отечества!» (поздравительные письма и рисунки участникам СВО).	Цель: поддержать военнослужащих, которые выполняют свой военный и гражданский долг, в том числе участвуют в специальной военной операции, поднять дух и оказать эмоциональную поддержку военнослужащим, которые несут службу. выразить признательность защитникам страны за их каждодневную работу по выполнению воинского долга и защите Отечества.	Форма проведения: изобразительная деятельность, групповая.	Письма и рисунки отправлены в военные подразделения.
20.02.2025 – 26.02.2025	Патриотическая акция «Окопная свеча».	Цель: привлечь к участию в акции педагогов для изготовления окопных свечей.	Форма проведения: педагогический коллектив	Свечи изготовлены и отправлены в региональное отделение общественной организации «Саратовская ассоциации героев» - «Твои герои, Саратов!». Акция проведена.
27.02.2025 – 28.02.2025	Акция «Подари книгу детскому саду»	Цель: привлечь детей и родителей к участию в совместных с педагогами	Форма проведения: коллективная.	Книги подарили детям из другой группы.

	Чтение произведений с последующим обсуждением прочитанного. В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».	мероприятиях, популяризация чтения и пополнение книжного фонда группы художественной литературой. Цель: с помощью книги развивать в детях эмпатию – способность отклика на чувства и состояние другого человека, умение представить себя на его месте и проявлять к этому человеку сочувствие, любовь и милосердие.	Форма проведения: занятие.	Произведения прочитаны.
02.03.2025	Акция «Трудовой десант» (Помощь старшему поколению).	Цель: расширить представления детей о пожилых людях, о необходимости помогать им, заботиться, проявлять сочувствие, милосердие и сострадание, воспитать уважение к старшим.	Форма проведения: индивидуальная	Проведена помощь старшему поколению.
05.03.2025	Выступление на празднике «8 Марта» у малышей старших дошкольников.	Цель: формировать у детей желания доставлять радость и удовольствие малышам, умения способствовать решению проблемных	Форма проведения: праздник.	Праздник проведён, старшие дошкольники приняли участие на празднике у малышей.

		вопросов в жизни детей младшего дошкольного возраста.		
--	--	---	--	--

Заключительный этап

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта Результат проекта (доля участия, активность, качество продукта)	Степень достижения целей (% выполнения, количественные показатели, результаты сравнительной диагностики)	Обобщение педагогического опыта (где, в какой форме)
10.03.2025 - 28.03.2025	Акция «Твори добро». (благотворительный сбор предметов личной гигиены для детей, находящихся в ГУЗ «Специализированный Дом ребёнка»).	Качество продукта соответствует ожиданиям.	Всего в проектной деятельности приняли участие 90% детей всех возрастных групп, их родители и сотрудники детского сада.	Обобщение результата проведения проекта за круглым столом на педагогическом совете.

Работа с родителями:

Консультации для родителей: «История развития волонтерского движения в России», «Дети – волонтеры как средство развития духовно-нравственного воспитания дошкольников», «Волонтерство- полезный семейный досуг», «Роль волонтерства в детском саду», «Воспитываем у детей любовь к животным», «Развитие нравственных качеств личности ребенка в процессе участия в детском волонтерском движении», «Взаимодействие детей и животных», «Происхождение праздника «День добрых дел».